

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» Аксубаевского
муниципального района РТ
Протокол № 1 от 28.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СМСОШ имени

В.Ф.Тарасова»

Р.Г.Шарафутдинов

действие приказом

№ 189

от 28.08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мир вокруг нас
наименование программы

Учение с увлечением
направление развития личности обучающегося

2 класс
для какого возраста (уровень, параллель, возраст)

Составитель Миртахсובה Гүлназ Зиннуровна

ФИО педагога, должность

Содержание учебного предмета, учебного курса(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Жизнь на Земле (4 часа)

Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Чудо жизни на Земле. Красота живой природы. Почему надо беречь природу. Разрушители и защитники природы. Закон на защите природы: запреты и ответственность за их нарушение. Как надо вести себя в лесу, в поле, в парке, на берегу реки, озера, моря. Что могут сделать дети для охраны природы. Наши друзья — домашние животные. Недопустимость жестокого обращения с животными.

Жизнь и здоровье человека (4 часа)

Жизнь человека — великий дар. Благодарность родителям за жизнь. В чем ценность жизни человека. Право каждого человека на жизнь. Что угрожает жизни человека. Кто защищает жизнь людей. Кто спасает жизнь людей. Счастливая и ответственная пора детства. До какого возраста человек по закону считается ребенком. Право ребенка на выживание; что оно означает. Дети с трудными судьбами. Чем можно помочь этим детям. Хорошее здоровье — условие полноценной жизни. Как стать сильным и ловким. Простые правила гигиены. Вредные привычки — угроза здоровью. Право детей на особую заботу о здоровье. Какие правила личной безопасности следует соблюдать в городе. Как не стать жертвой преступления. Как самому не причинить вред здоровью других людей.

Индивидуальность человека, его честь и достоинство (4 часа)

Мы все — разные. Знаем ли мы себя? Право человека быть самим собой. Необходимость терпимости по отношению к людям, не похожим на нас. В чем состоит достоинство человека. Самоуважение — важное свойство человека. Как ребенку защитить свое достоинство. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Право ребенка на собственное мнение. Как сделать, чтобы вас поняли.

Права человека и способы их защиты (3 часа)

Что значит “иметь права”. Естественное право человека на жизнь, свободу и достоинство. Всеобщая декларация прав человека: права, делающие мир человечнее; жестокость и насилие под запретом. Кто и как защищает права человека. Уважение к правам другого человека — наша обязанность. Особая забота о правах детей. Конвенция о правах ребенка: важные для детей права. Кто должен защищать права ребенка.

Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие (4 часа)

Мы живем среди людей. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Как смирять свой гнев и обиду. Если

человек вам неприятен — как поступить? Осторожно: жестокость! Радость добрых дел. Что такое “милосердие”. Семья; любовь между близкими и родными людьми. Как ребенок может проявить свою любовь к родителям и другим членам семьи. Взаимопомощь в семье. Радость дружбы. Умеете ли вы дружить? Как сохранить дружбу.

Сознательный труд и его результаты (3 часа)

Что создано трудом людей. Трудом славен человек. Люди разных профессий. Радость труда. Труд школьника. Домашний труд. Что могут “умелые руки”. Как приучить себя к труду. В каждой вещи — труд людей. Необходимость бережного отношения к вещам. Значение слов “мое”; “наше”. Если потеряешь вещь. Как вести себя, найдя что-нибудь. Кража и ее последствия.

Дорогая цена вежливости (3 часа)

Как и почему возникли правила вежливости. Кого называют вежливым человеком. Дорогая цена вежливости. Правила вежливости, которым нужно следовать (формы общения со взрослыми и со сверстниками в разных жизненных ситуациях). Вежливость и речь. Слова, которые оскорбляют. Что такое хамство. Вежливость и культура. Человек воспитывает себя сам: знаю — хочу — умею — действую. Наш школьный этикет.

Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона (4 часа)

Роль правил в жизни человека и общества. Правила, установленные государством. Что такое закон. Кто принимает законы. Конституция России — Основной Закон страны. Что такое общественный порядок. Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, кино, театре, музее). Кто охраняет общественный порядок. Что запрещено. Ответственность за нарушение общественного порядка. Правила поведения в школе. Права и обязанности ученика. Права и обязанности учителя, директора школы. Ответственность учеников за порядок в школе.

Любимый город (4 часа)

Что значит быть горожанином. Знаем ли мы историю родного города? Красота города — результат труда и творчества многих поколений людей. Люди, прославившие наш город. Охрана Законом памятников истории и культуры. Сохранение памятников истории и культуры — дело каждого. Охрана зеленого убранства города. Обязанность горожан — соблюдать чистоту и порядок на улицах города, в транспорте, в общественных местах. Животные в городе: правила содержания и выгула собак. Правила поведения в своем доме. Кто они — разрушители и пачкуны? Чем дети могут помочь родному городу? Правила безопасности, которые дети должны

соблюдать на улице, во дворе, в парадной дома, в лифте, если остались дома одни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА(В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

-осмысление и дифференциация картины мира, ее временно пространственной организации:

(развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения; способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия);

-осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: (расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях);

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);

-способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Метапредметные:

- бережно относиться к окружающей среде и родному краю;

- оценивать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали;

- соблюдать моральные нормы и правила этикета, правовые нормы;

-называть правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями;

У обучающихся будут сформированы знания:

-прав детей и способов их защиты;

-характерных традиций здорового образа жизни, распределения обязанностей в семье;

- истории и культуры своего города (поселка), России;

- основных правил мирной жизни на Земле, основанных на уважении к правам человека, отсутствии насилия, агрессии, войн;

-всех правил дорожного движения;

-правил собственной безопасности.

Предметные:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений

изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

— в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Формы занятий:

беседы,

практикумы;

викторины,

смотри-конкурсы, выставки;

обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

сюжетно - ролевые игры;

просмотр и обсуждение презентаций;

мини – проекты;

дидактические игры;

инсценировки.

Виды и формы организации работы на занятии:

коллективная;

фронтальная;

групповая;

индивидуальная работа;

работа в парах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА(В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Тема	Материалы и оборудование	Кол-во часов
	Жизнь на Земле		
1	Земля – планета, на которой мы живем.	Картинки, мультимедиа	1
2	Живая и неживая природа на Земле.	Картинки, мультимедиа	1
3	Вода – источник жизни на земле.	Картинки, мультимедиа	1
4	Что такое – экология. Конкурс рисунков «Защитим природу».	Картинки, мультимедиа, карандаши, краски, бумага	1
	Жизнь и здоровье человека		
5	Как вырасти здоровым.	Картинки, мультимедиа	1
6	Здоровое питание – здоровая жизнь.	Картинки, мультимедиа	1
7	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Картинки, мультимедиа	1
8	Игра «Найди опасные предметы».	Картинки, мультимедиа	1
	Индивидуальность человека, его честь и достоинство		
9	Что я знаю о себе?	Картинки, мультимедиа	1
10	Что такое – индивидуальность?	Картинки, мультимедиа	1
11	О чести судят по поступкам.	Картинки, мультимедиа	1
12	Мы все разные. Игра «Добро и зло».	Картинки, мультимедиа	1
	Права человека и способы их		

	защиты		
13	Закон для нас. Закон внутри нас.	Картинки, мультимедиа	1
14	Права гражданина Российской Федерации.	Картинки, мультимедиа	1
15	Обязанности школьника.	Картинки, мультимедиа	1
16	Правила поведения в школе.	Картинки, мультимедиа	1
	Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие		
17	Загадки, пословицы и поговорки о семье.	Картинки, мультимедиа	1
18	Мы и наши родители.	Картинки, мультимедиа	1
19	Дари близким любовь и заботу.	Картинки, мультимедиа	1
20	Добрые дела. Игра «Копилка добрых дел».	Картинки, мультимедиа	1
	Сознательный труд и его результаты		
21	Учеба – главный труд школьника.	Картинки, мультимедиа	1
22	Чтение стихов о труде.	Картинки, мультимедиа	1
23	Практикум. Выставка домашнего творчества.	Картинки, мультимедиа	1
	Дорогая цена вежливости		
24	Простые правила этикета.	Картинки, мультимедиа	1
25	Что такое хамство?	Картинки, мультимедиа	1
26	Игра «В гостях у Мальвины».	Картинки, мультимедиа	1
	Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона		
27	Они охраняют общественный порядок.	Картинки, мультимедиа	1
28	Игра «Красный, желтый, зеленый».	Картинки, мультимедиа	1
29	Сила закона и сила примера.	Картинки,	1

		мультимедиа	
30	Практическое занятие «Следопыты».	Картинки, мультимедиа	1
	Любимый город		
31	Пачкуны и разрушители – кто они?	Картинки, мультимедиа	1
32	Интересные места нашего города.	Картинки, мультимедиа	1
33	Игра «Клуб знатоков».	Картинки, мультимедиа	1
34	Игра «Звездный час».	Картинки, мультимедиа	1